

## DES OREILLES AUX PIEDS

### SABBAT APRÈS-MIDI

#### Étude de la semaine

Pr 4, 1 Rois 3.9, Mt 13.44, Pr 5, 1 Co 10.13, Pr 6.1-19.

#### Verset à mémoriser

**« Aplanis la route où tu passes, et que toutes tes voies soient bien assurées,  
Ne dévie ni à droite ni à gauche, écarte tes pieds du mal »**  
*(Proverbes 4.26, 27).*

La science a démontré que l'audition a un impact sur la démarche, et que même notre équilibre est influencé par la qualité de notre audition. Le conseil est le suivant : ce que nous entendons est crucial pour notre vie. La sagesse est le plus important, dit *Proverbes 4.7*.

Cela dit, même si le conseil est très bon, l'étudiant doit néanmoins l'écouter. Non sans une certaine ironie, un ancien maître égyptien a fait remarquer que « *l'oreille du garçon est sur son dos; il écoute quand on le bat.* » (Dans l'art égyptien. les élèves étaient souvent représentés avec de grandes oreilles dans le dos.)

Il ne suffit pas de savoir ce qui est bien et ce qui est mal. Nous devons savoir comment choisir le bien et non le mal. La formation en sagesse consiste à écouter les bonnes instructions et à suivre et à obéir à ce que nous avons appris afin de ne pas nous retrouver à marcher dans la mauvaise direction.

*Etudiez la leçon de cette semaine pour le sabbat 10 janvier.*

## **Ecoute!**

**Lisez** Proverbes 4.

**Quelle vérité pratique trouve-t-on ici, et comment l'appliquer dans nos vies, alors que nous cherchons à être fidèles envers Dieu?**

Le fait d'« entendre » marque la première étape de l'éducation. Dans la pensée hébraïque, le siège de la sagesse ou de l'intelligence se trouve non dans le cerveau, mais dans les oreilles. Cela implique qu'avant même de chercher à conceptualiser ou à résoudre un problème, nous devons d'abord l'entendre. Quand Salomon demande la sagesse, il demande spécifiquement un « **cœur qui entend** » (*1 Rois 3.9*, traduction littérale).

Le premier acte de sagesse, ainsi, est d'écouter, ce qui laisse entendre que la sagesse vient de l'extérieur (dans le cas présent, les parents). Nous ne pouvons découvrir la sagesse par nous-mêmes. L'idée même du self-made-man est impossible dans le domaine de la sagesse biblique. La sagesse est avant tout quelque chose que nous recevons, et non quelque chose que nous forçons par nos propres capacités ou que nous dénichons grâce à notre propre maîtrise et notre intelligence. La capacité à « *faire attention* » (en hébreu « mettre son cœur ») implique que le cœur est engagé. La quête de sagesse, ainsi, n'est pas qu'une entreprise froide et objective. Le cœur, qui est le centre de l'individu et (dans la pensée hébraïque) le siège des émotions, participe à cette quête de sagesse.

**Lisez** Matthieu 13.44 et Jérémie 29.13. **Quel lien pouvez-vous faire entre ces versets et la quête de sagesse telle qu'elle s'exprime dans Proverbes 4 ?**

**Les émotions jouent un rôle crucial dans notre existence humaine, on ne peut donc pas les ignorer dans notre relation avec Dieu. Comment apprendre quelles sont la place et la valeur convenables des émotions dans notre vie spirituelle ? Comment vos émotions vous ont-elles bien (ou mal) guidé et qu'avez-vous appris de ces expériences?**

## Protéger sa famille

Une fois que l'on décide de marcher dans la voie de la sagesse, il faut faire preuve de la plus grande prudence, car des obstacles vont inévitablement se dresser sur notre chemin (voir 1 P 5.8). L'un des plus grands dangers que nous encourrons concerne nos familles, le domaine le plus précieux, le plus sensible, le plus intime de l'existence.

Lisez Proverbes 5.

### Quels sont les dangers qui nous guettent?

Le premier danger commence par nous-mêmes. Il se situe dans nos propres paroles. Nous devons veiller sur notre langue pour nous assurer que ce que nous disons ne véhicule pas un message inapproprié, mitigé. Nos lèvres doivent être en harmonie avec notre connaissance et refléter nos idées spirituelles.

Le deuxième danger vient du prochain (bien que le texte fasse référence au danger venant d'une étrangère [TOB], il faut comprendre ces paroles au sens générique). La tentation peut venir d'un homme ou d'une femme qui interfère dans la famille. L'un ou l'autre peut séduire un conjoint en brisant les vœux du mariage, et qui n'a pas vu, ou vécu, combien le péché est destructeur?

Selon le texte, le meilleur moyen de résister à ces tentations, qui commencent souvent par des paroles charmeuses, est d'écouter les paroles de sagesse. En faisant attention et en obéissant aux conseils inspirés, nous avons plus de chances de rester concentrés sur l'essentiel, et ainsi d'être protégés de l'adultère ou de quelque autre tentation qui peut se présenter.

Bien entendu, non seulement nous devons nous garder de l'adultère, mais nous devons également éviter d'aller là où habite la courtisane (*Pr 5.3*, Colombe). Nous ne devons pas approcher de la porte de sa maison (*Pr 5.8*).

Enfin, la meilleure protection de toutes contre la tentation d'aimer une autre femme ou un autre homme est peut-être celle-ci : simplement aimer son conjoint, la femme [ou l'homme] de ta jeunesse (*Pr 5.18*). L'auteur de l'Éclésiaste fait écho à ce conseil : jouis de la vie avec la femme que tu aimes, pendant tous les jours de la vie futile que Dieu t'a donnée sous le soleil (*Ec 9.9*). Soyez reconnaissants pour ce que vous avez, et vous ne regarderez pas ailleurs.

Lisez 1 Corinthiens 10.13.

**Avec cette promesse devant vos yeux, quelles démarches définitives et pratiques pouvons-nous avoir besoin de faire, tout de suite, afin de nous protéger des passions qui peuvent gronder en nous ?**

## Protéger ses amitiés

Quelqu'un a dit: « *Seigneur, protège-moi de mes amis, je peux m'occuper de mes ennemis.* » Le livre des Proverbes se soucie de la vulnérabilité de l'amitié. Il nous donne des conseils sur la manière de garder nos amis, et également, si nécessaire, de s'en protéger. Le terme hébreu pour « ami » signifie également « voisin, » celui qui est proche de nous, celui qui est déjà un ami ou qui peut en devenir un. La sagesse biblique accorde de la valeur aux relations humaines et lance un appel à la prévenance et au respect dans ces relations.

**Lisez** Proverbes 6.1-5

**À quel problème Salomon fait-il référence, et quelle est la solution? Quel principe spirituel crucial y a-t-il également ici?**

Tandis que la Torah exhorte les gens à aider les pauvres et à leur prêter de l'argent sans intérêt (*Ex 22.25*), la sagesse nous met en garde contre un soutien financier inconsidéré envers un ami endetté. Le rôle de la charité n'exclut pas le rôle de la justice (*Ex23.2, 3*). Nous devons, certes, être généreux quand nous le pouvons, mais nous devons aussi être sages afin de nous assurer que notre charité ne va pas se terminer en fiasco (comparez *Pr 22.27*).

D'où le conseil sage qui nous est donné dans le proverbe. Le premier avertissement s'applique à nos paroles. Combien il est crucial d'évaluer la situation et de s'assurer que l'on peut se permettre d'aider notre ami. Si c'est le cas, ce n'est qu'à ce moment-là que vous pouvez parler et promettre. En effet, la cordialité de notre relation ou un moment d'émotion peuvent précipiter notre engagement, et nous pourrions le regretter par la suite.

Peu importe que vos intentions aient été bonnes, il est crucial de réfléchir avant d'agir et de prendre un engagement que vous ne pourrez pas tenir. L'idée, c'est que si nous sommes liés, nous devons faire ce que nous pouvons pour trouver une solution, y compris être humble, admettre notre erreur, et demander la grâce.

**Comment apprendre à équilibrer notre désir de porter le fardeau les uns des autres (Ga 6.2) et les paroles qui nous sont données dans ce proverbe?**

## Protéger son travail

Lisez Proverbes 6.6-8.

### Que peut-on apprendre de la fourmi?

Non seulement les fourmis travaillent dur (plus dur même que les humains, si l'on compare les charges qu'elles sont capables de porter, proportionnellement à leur poids), mais les fourmis travaillent de manière indépendante, sans qu'on ait besoin de les superviser. La principale raison pour laquelle elles travaillent si dur est l'avenir. Elles « anticipent » les temps difficiles (l'hiver) et s'y préparent. Ainsi, la fourmi nous enseigne la sagesse de penser à l'avenir quand nous faisons des projets ou que nous commençons une activité. « *Cette une question qui mérite d'être examinée attentivement par tous les parents, tous les maîtres, tous les élèves et par tous les êtres humains, de tous âges. Aucun plan de travail, et aucun projet de vie ne peuvent être solides ou complets s'ils ne visent que les années de vie terrestre et n'embrassent pas l'éternité.* » Ellen G. White, *Education*, p. 164.

Lisez Proverbes 6.9-11.

### Que pouvons-nous apprendre du paresseux?

C'est le paresseux qui a quelque chose à apprendre de la fourmi et non l'inverse: « ***Va vers la fourmi, paresseux; considère ses voies et deviens sage (Pr 6.6)*** ». Pendant que les fourmis sont au travail, le paresseux dort. Pendant que les fourmis engrangent la récolte, le paresseux passe son temps à se croiser les bras, en signe d'indolence. Les fourmis se surpassent en portant des charges plus lourdes qu'elles et en préparant l'avenir. Le paresseux vit dans le présent et ne s'occupe que de lui-même.

**Bien que l'indolence et la paresse soient ici condamnées, nous devons également nous rappeler que la vie ne se limite pas à travailler et à gagner de l'argent. Comment le sabbat, tel qu'il se présente dans le contexte de la semaine de travail, nous aide-t-il à trouver le bon équilibre ?**

## Se protéger

Après nous avoir mis en garde contre les maux spécifiques qui menacent trois domaines de notre vie (notre famille, nos contacts sociaux, notre travail), Proverbes nous dresse le portrait des méchants. C'est une satire pleine d'ironie et de perspicacité psychologique. Les deux poèmes (*Pr 6.12-15 et 16-19*) sont parallèles, avec le même rythme poétique de sept pieds, ils couvrent des motifs similaires. L'intérieur de l'homme perfide est décrit comme lié à ce qui est conçu dans le cœur. En même temps, cela se manifeste dans les actes extérieurs.

**Lisez** Proverbes 6.14, 18 et Matthieu 15.19.

### Quelle remarque importante est faite ici?

« *Si vous vous complaisez en vaines rêveries, permettant à votre esprit de s'attarder sur des sujets impurs, vous êtes, dans une certaine mesure, aussi coupables devant Dieu que si vos pensées s'étaient concrétisées par des actes.* » Ellen G. White, *Le foyer chrétien*, pp. 321,322.

### Quels avertissements sont donnés dans Proverbes 6.12-19?

« Les images sont ironiques. Le perfide en marche suit le paresseux inactif. Les deux attitudes semblent différentes, cependant elles comportent la même leçon. Les deux restent en eux-mêmes. Aucun des deux n'est intéressé par les conseils venant de l'extérieur. Ils suivent tous deux leur propre sagesse et leurs propres tendances. Le paresseux dort, et ni ses oreilles ni ses pieds ne fonctionnent. Le perfide fait fonctionner uniquement ses pieds et sa bouche, pas ses oreilles. Le résultat est le même: ils courent tous les deux à leur perte.

Pendant ce temps-là, le mal a deux effets : non seulement il fait du tort aux personnes contre lesquelles on pèche, mais au pécheur lui-même. Les menteurs finissent par croire leurs propres mensonges. Il est également remarquable que le résultat final de la méchanceté soit la discorde et le conflit qui affectent également la société. En effet, les conséquences du péché sont rarement, voire jamais, limitées aux pécheurs. Les autres sont affectés, et généralement uniquement pour le pire.

**Comment les péchés des autres ont-ils affecté votre vie ? D'une manière considérable, sans aucun doute. Nous avons sans doute une leçon à en tirer sur la prudence dont nous devons faire preuve afin de ne pas blesser les autres par nos actes.**

**VENDREDI** 9 janvier

## **Pour aller plus loin...**

Lisez Ellen G. White, « Principes moraux, » pp. 314-326, dans *Le foyer chrétien*; « Vertus charitables, » pp. 416-429, dans *Le ministère de La guérison* « D'autres leçons encore, » pp. 127-135, dans *Éducation*.

*« Celui qui étudie La Bible doit l'approcher avec un esprit toujours disposé à apprendre ; nous ne cherchons pas dans ses pages de quoi étayer nos opinions, mais la Parole de Dieu [...].*

*Une des principales causes de la faiblesse intellectuelle et morale est l'incapacité à se concentrer [...]. Sous le flot des textes imprimés, jeunes et vieux prennent l'habitude de lire rapidement et superficiellement, et leur esprit perd la faculté d'élaborer une réflexion suivie et vigoureuse. » Ellen G. White, *Education*, p. 215.*

*« Les fourmières que se construisent les fourmis révèlent leur talent et leur persévérance. Elles ne peuvent transporter qu'un petit grain à la fois, mais leur assiduité et leur constance font des merveilles.*

*Salomon prend la fourmi industrielle en exemple pour réprimander ceux qui passent leur temps dans l'oisiveté ou des pratiques qui corrompent l'âme et le corps. La fourmi se prépare pour les saisons à venir, alors que beaucoup de gens talentueux aux grandes facultés de raisonnement ne se préparent pas à la vie éternelle. » Ellen G. White, *Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants*, p. 153.*

## **À méditer**

- **Comment aider les autres, même si cela doit nous en coûter? Comment considérons-nous ce qu'enseigne la leçon de cette semaine par opposition à ce verset: personne n'a de plus grand amour que celui qui se défait de sa vie pour ses amis (Jn 15.13)?**
- **Quelles leçons supplémentaires pouvons-nous tirer du monde naturel qui nous entoure, leçons que nous pouvons appliquer à nos propres vies?**
- **Etant donné, cependant, que le monde est déchu, pourquoi devons-nous être prudents dans les conclusions que nous tirons?**
- **Lisez les sept abominations dans *Proverbes 6.16-19*. Pourquoi selon vous sont-elles considérées comme terribles aux yeux de Dieu ?**