

Éducation et rédemption

Sabbat après-midi

Lecture de la semaine:

Gn1.26, 27; Es11.1-9; 2Tm3.14-17; 1Rois4.29-34; Jean14.17; 1Co2.1-16.

Verset à mémoriser:

« Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice »

(2 Timothée 3.16, LSG).

La Bible nous raconte une longue histoire sur Dieu et Son peuple. Elle est parfois considérée comme une histoire d'amour qui tourne mal, au moins temporairement. Elle peut aussi être considérée comme l'histoire d'un père et de ses enfants rebelles qui, finalement, reviennent à la raison.

Mais dans le contexte de la leçon de cette semaine, nous découvrirons dans l'histoire de la Bible un autre thème, à savoir celui d'un enseignant et de ses élèves. Ils continuent à échouer à leurs examens, mais l'enseignant explique patiemment les leçons jusqu'à ce que, enfin, certains l'apprennent.

L'histoire de la Bible n'est pas sans rappeler nos propres histoires humaines que nous connaissons si bien, à une exception près. L'histoire de Dieu et de Son peuple est assurée d'une bonne fin, d'atteindre son but. La grâce divine envers Son peuple assure ce résultat. La responsabilité humaine dans cette relation a souvent été mal comprise et même redoutée par beaucoup qui l'ont considérée comme onéreuse. Mais en fait, l'histoire de la Bible est essentiellement une invitation à connaître Dieu et à comprendre Sa volonté. En effet, apprendre à connaître Dieu est notre première réponse à Sa grâce. Nous ne pouvons pas gagner cette grâce, mais nous pouvons l'apprendre, et qu'est-ce que l'éducation chrétienne si ce n'est, au fond, l'éducation qui nous enseigne cette grâce?

Étudiez cette leçon pour le sabbat 21 novembre.

DIMANCHE 15 novembre

À l'image de Dieu

Lisez Genèse 1.26, 27 et Genèse 5.1, 3. **Qu'est-ce que ces textes enseignent sur la façon dont Dieu a créé l'humanité à l'origine et sur ce qui est arrivé à l'humanité après le péché?**

L'expression « *image de Dieu* » a captivé les interprètes de la Bible pendant des siècles. Quelle est cette image à laquelle les premiers humains ont été créés? Par exemple, cela signifie-t-il que Dieu s'est regardé dans un miroir et a formé Sa nouvelle création pour qu'elle Lui ressemble? Ou cela signifie-t-il que les humains ressemblent davantage à Dieu que toutes les autres formes de vie? Ou cela fait-il référence à une similarité et une compatibilité spirituelles et intellectuelles entre le Créateur et Sa création humaine? Les Écritures ne donnent aucune explication précise de cette expression, même si les chercheurs ont tiré des Écritures de nombreuses interprétations de ce qu'elle pourrait signifier. Cependant, nous pouvons voir qu'après le péché, cette image a été modifiée, c'est pourquoi Ellen G. White a écrit que « *le but de l'éducation est de restaurer en l'homme l'image de Son créateur* » – Éducation, pp. 16-18.

Comment l'éducation peut-elle atteindre un objectif aussi remarquable?

Tout d'abord, nous devons nous rappeler que Dieu nous a créés pour avoir une relation avec Lui, un peu comme les parents le font avec leurs enfants. Il nous a faits à Son image, de la même manière que les parents humains ont des enfants à leur image (Genèse 5:1), afin qu'Il puisse nous élever pour être Ses enfants, qui appartiennent à Sa famille; Il peut communiquer avec nous et établir une relation durable avec nous. L'image de Dieu est donc plutôt une « image mentale » qui permet à deux êtres, l'un divin et l'autre humain, d'avoir une rencontre d'esprit. C'est précisément ce qui se passe dans l'éducation, d'abord à la maison entre les parents et les enfants, puis à l'école lorsque les enseignants prennent en charge le travail d'éducation. Il est évident que Dieu a voulu ce processus d'éducation que nous connaissons si bien lorsque, nous distinguant de nombreuses autres formes de vie, Il nous a créés à Son image. Il l'a fait pour pouvoir nous enseigner et que nous puissions apprendre de Lui, jusqu'à ce que Son image (Son esprit) se reflète dans la nôtre.

« *L'histoire de la rédemption est une histoire d'éducation de la création à l'incarnation, et de l'incarnation à la récréation. Dieu est un enseignant, et le ciel est une école pour tous les âges* » – Ellen G. White, Éducation, p. 333. Quelles sont les implications de cette idée pour notre engagement envers l'éducation chrétienne au foyer, à l'église, à l'école, à l'université, et tout au long de la vie ?

LUNDI 6 novembre

Jésus en tant qu'enseignant

La Bible utilise de nombreux termes pour décrire Jésus. Il est le Fils de Dieu, le Messie, le Fils de l'homme, le Sauveur, le Rédempteur, le Seigneur, l'Agneau de Dieu, pour n'en citer que quelques-uns. Mais pour ceux qui L'ont le mieux connu pendant Ses trois années et plus de ministère public en Judée et en Galilée, Il était un enseignant. Ils L'appelaient « Maître » ou « Rabbi ». Les deux signifient la même chose, à savoir, « enseignant ».

Par conséquent, la profession d'enseignant et le travail d'enseignement doivent avoir été un moyen particulièrement approprié pour Jésus de mener à bien Son ministère public. D'une certaine façon, Son œuvre de rédemption s'apparente à l'œuvre d'enseignement. Cette œuvre dans son ensemble a été prédite par le prophète de l'évangile.

Lisez Ésaïe 11.1-9. Que révèle-t-il sur le rôle d'enseignement de Jésus?

L'une des prophéties messianiques les plus surprenantes des Écritures se trouve dans Ésaïe 11. Les versets 1-3 décrivent le Messie à venir en termes éducatifs, quelqu'un qui apporte la connaissance, le conseil, la sagesse et la compréhension. L'ensemble du passage se termine par cette promesse remarquable: « **Car la terre sera remplie de la connaissance de l'Éternel, comme le fond de la mer par les eaux qui le couvrent** » (Ésaïe 11.9). Ce sont peut-être ces enseignements de l'Écriture qui ont inspiré Ellen G. White dans son livre sur l'éducation pour qu'elle note que « *l'œuvre d'éducation et l'œuvre de rédemption ne font qu'un* » – Éducation, p. 35.

Lisez Jean 3.1-3. Nicodème s'est adressé à Jésus en tant que rabbin, et il a en outre identifié les dons d'enseignement de Jésus comme venant de Dieu en raison des signes qu'Il a accomplis, à savoir, Ses miracles et Ses connaissances sur le sens de la vie. Jésus a accepté le titre qui Lui a été donné, du moins l'origine de Ses dons d'enseignement lorsqu'Il a répondu à Nicodème qu'il devait naître de nouveau pour voir (comprendre, et entrer) le royaume de Dieu. Cela signifie que l'autorité d'enseigner aux autres, même dans le cas de Jésus, vient de Dieu.

Il est certain qu'enseigner est un don de Dieu. C'est un mandat divin, adopté par Jésus, et reconnu par ceux qui sont enseignés comme ayant une autorité divine.

Quel rôle avons-nous dans l'accomplissement de la de cette prophétie sur la connaissance du Seigneur remplissant le monde entier ?

MARDI 17 novembre

Moïse et les prophètes

Lisez 2 Timothée 3.14-17. Que nous apprennent ces textes sur le rôle de l'Écriture dans l'éducation chrétienne?

Le mot pour la première partie de la Bible, la Torah, est parfois traduit par « la loi », en partie parce qu'il y a beaucoup de lois dans ces livres. Mais Torah signifie en réalité « *enseignement* » ou « *instruction* ». Cette compréhension est très différente de ce que beaucoup pensent de la « loi » dans la Bible, à savoir les statuts et les règlements que nous devons suivre pour rester dans les bonnes grâces de Dieu. Ce n'est pas le cas; la loi est conçue comme un matériel d'enseignement traitant de la manière de vivre avec succès et en toute sécurité dans la relation d'alliance que Dieu a voulue lorsqu'Il nous a créés.

Les deux sections suivantes de la Bible hébraïque, les prophètes, rendent compte de la façon dont le peuple de Dieu a maîtrisé ce matériel pédagogique et l'a vécu (les premiers prophètes, ou livres historiques), et de ce qu'il aurait dû apprendre de ce matériel pédagogique (les derniers prophètes). La partie restante de l'Ancien Testament (appelée « écrits » en hébreu) est pleine d'exemples d'enseignants et d'étudiants qui ont réussi, ainsi que de leurs expériences éducatives. Des exemples de réussite éducative dans ces livres seraient Esther, Ruth, Daniel et Job. Parmi les échecs, on trouve les quatre amis de Job. Bien sûr, le livre des Psaumes est un recueil de cantiques, mais il contient lui aussi au moins trois psaumes éducatifs: Le Psaume 1, le Psaume 37, et le Psaume 73.

Les Évangiles regorgent de matériels destinés à des fins éducatives, en particulier les paraboles de Jésus. Beaucoup de lettres de Paul commencent par une proclamation évangélique forte, mais se terminent par du matériel éducatif, des leçons pratiques sur la vie quotidienne des chrétiens. Le livre d'Apocalypse regorge de matériels pédagogiques. Par exemple, toute la révélation, ou le déroulement de l'avenir de l'église de Christ, est contenue dans un livre que seul l'Agneau de Dieu, Jésus, le Maître enseignant, peut ouvrir (Ap 5.1-5).

Certains disent que le contenu éducatif dans les livres de Moïse ne s'applique pas en intégralité à notre époque, et c'est exact. Deutéronome 17.14-20, concernant les rois, a des instructions très explicites concernant la sélection de celui qui pouvait devenir roi. Aujourd'hui, évidemment, nous ne sommes pas des rois dans notre église.

Comment, parmi tout ce contenu éducatif de la Bible, déterminer ce qui s'applique ou non pour notre époque ?

MERCREDI 18 novembre

Des hommes et des femmes sages

Les mots pour « école », « étude » et « éducation » sont clairement compris à notre époque, mais ils ne sont pas courants dans la Bible. Il y a un mot, sagesse ou savoir-faire, qui est beaucoup plus courant. Par exemple, l'Ancien Testament fait mention des hommes et des femmes sages (2 Sa 14.2, Pr 16.23).

Lisez 1 R 4.29-34. Qu'est-ce que cela nous apprend sur l'importance de la sagesse?

Le roi Salomon est considéré comme un homme très sage qui a parlé de la vie animale et végétale et a dit des proverbes avec une grande sagesse, c'est-à-dire, comme un éducateur (1 R 4.29-34). Les livres des Proverbes et de l'Ecclésiaste contiennent de nombreux enseignements sages sur de nombreux sujets, attribués à Salomon, ainsi qu'à d'autres sages enseignants dans les temps anciens (Pr1, Pr 25.1, Pr 30.1, Pr 31.1).

Selon la Bible, la sagesse ressemble beaucoup à notre éducation actuelle. C'est quelque chose que l'on apprend des parents et des enseignants, surtout lorsqu'on est jeune (Ec12.1), mais en fait, une personne acquiert de la sagesse tout au long de sa vie. Deuxièmement, la sagesse a généralement un côté pratique; par exemple, apprendre des fourmis qui économisent en été afin d'avoir assez pour l'hiver (Pr 6.6-8).

Cependant, la sagesse n'est pas seulement pratique; elle a aussi un côté théorique, car elle commence par la foi en Dieu et suit certains principes fondamentaux (Pr 1.7). La sagesse nous aide à vivre de manière responsable et pour le bien des autres, et elle nous protège aussi du malheur. Enfin, tout comme l'éducation aujourd'hui, la sagesse ne répond pas à toutes les questions que nous pouvons poser, mais elle nous permet de nous contenter de ce que nous savons tout en continuant à chercher ce qui est encore inconnu, et c'est une bonne position à partir de laquelle nous pouvons apprendre à connaître Dieu et à avoir confiance en Sa grâce. Selon Jérémie 18.18, le rôle du sage enseignant est considéré au même titre que les rôles de prêtre et de prophète. Tous les trois transmettent des messages de Dieu à Son peuple, sous la forme d'une instruction dans la loi, des conseils éducatifs et des messages spéciaux de Dieu.

Comment apprendre la sagesse pour la transmettre ensuite à ceux qui nous succèdent ? Pourquoi est-ce si important pour nous, en tant que peuple ?

JEUDI 19 novembre

L'éducation dans l'église primitive

L'un des principes remarquables de l'éducation dans l'Écriture apparaît lorsque Jésus, le Maître enseignant, se prépare à quitter Ses élèves ou Ses disciples. Ils étaient avec Lui depuis trois ans et demi, soit à peu près le temps que nous consacrons à un enseignement secondaire ou supérieur. À l'issue de ces deux périodes, selon la personne, les élèves sont souvent considérés comme prêts à se défendre seuls.

Mais Jésus savait mieux que cela, et Il a donc fourni à Ses disciples une éducation continue ou permanente sous la tutelle du Saint-Esprit. Ailleurs, cet enseignant ou guide est identifié comme le Consolateur ou l'Avocat (en grec, paracletos), qui sera envoyé aux disciples de Jésus de façon permanente (Jean 14.16, 17). Il est identifié comme l'Esprit de Vérité. Bien que le Saint-Esprit ne soit pas identifié comme un éducateur, l'œuvre de l'Esprit est certainement éducative, en particulier en ce qui concerne la recherche et la découverte de la vérité.

Lisez 1 Corinthiens 2.1-16. Qu'est-ce que Paul dit de si important dans le contexte de l'éducation?

Paul commence par rappeler à l'église de Corinthe que lorsqu'il est venu pour la première fois, il n'a parlé que de Jésus-Christ et de Sa crucifixion (1 Co 2,2), non pas d'intelligence, mais seulement de l'annonce de l'évangile. Mais ce n'était pas la fin (1 Co 2.6), car une fois que ces nouveaux chrétiens auraient muri, l'apôtre reviendrait pour leur enseigner la sagesse, les choses que Dieu a cachées avant que le monde ne commence (1 Co 2.7), et même les choses profondes de Dieu (1Co2.10). Tout sera étudié sous la direction de l'Esprit de Dieu qui se joint à l'esprit de l'apprenant.

Quelle sera la profondeur de cette étude et quel sera le degré d'apprentissage ouvert à ceux qui sont guidés par l'Esprit? Le chapitre se termine par une citation du prophète Ésaïe: « **Qui a sondé l'esprit de l'Éternel, et qui l'a éclairé de Ses conseils?** » (Ésaïe40.13, LSG). Le prophète s'adressant aux gens ordinaires de son temps dirait que personne ne peut faire cela. Mais Paul a corrigé cette perception en concluant: « *Nous avons la pensée de Christ* », ce qui signifie que les chrétiens remplis de l'Esprit ont accès même à la pensée de Dieu, et donc à toute la connaissance et la compréhension (1 Co 2.10-13) qui seraient nécessaires pour connaître le chemin de la justice.

VENDREDI 20 novembre

Pour aller plus loin ...

Le grand mandat de l'évangile (Matthieu 28.18-20) a mis en route un remarquable mouvement religieux dans le monde entier. Quelques apôtres ou missionnaires (les deux mots ont le même sens, « ceux qui sont envoyés ») ont parcouru le monde entier et rassemblé des étudiants, les ont transformés en disciples, les ont appelés à croire en Jésus, les ont baptisés et ont procédé à leur enseigner toutes les choses que Jésus leur a commandées. L'image est celle des chrétiens convertis du monde entier, représentant différentes cultures et parlant différentes langues, sortant des eaux du baptême pour entrer dans une école et commencer leur éducation. Ce n'est pas surprenant, car ils avaient encore beaucoup à apprendre.

La raison pour laquelle les chrétiens sont toujours en train d'apprendre n'est pas seulement la curiosité intellectuelle ou l'envie de maîtriser la connaissance, mais plutôt le fait que la vie et la foi chrétiennes imprègnent chaque coin de la vie quotidienne. Il y a tant à apprendre. C'est pourquoi les lettres du Nouveau Testament contiennent à la fois la proclamation sur Jésus (parfois appelée kerygma), l'éducation et tout ce que les chrétiens doivent apprendre (parfois appelé didache). Un bon exemple de proclamation se trouve dans 1 Corinthiens 2.2, alors que l'éducation commence dans 1 Corinthiens 4 et continue par intermittence dans le reste de la lettre. Que doivent apprendre les chrétiens?

Le travail, le repos, les questions sociales, les relations communautaires, l'église et le culte, l'économie, la philanthropie, les relations avec les autorités, le conseil, les systèmes familiaux, les relations matrimoniales et l'éducation des enfants, la nourriture et sa préparation, l'habillement, même le vieillissement et la préparation pour la fin de la vie, à la fois la vie personnelle et la vie dans ce monde. Être chrétien signifie apprendre quelque chose sur toutes ces choses et plus encore. Les comprendre ne vient pas naturellement. Il faut les apprendre.

À MÉDITER

.Quelle est l'importance de l'œuvre éducatrice pour la mission de l'église ?

.Que voulait dire Ellen G. White en écrivant : « Le ciel est une école » (Éducation, p. 333) ?

.Relisez 1Co2.1-16. Que dit Paul sur ce que Dieu nous révèle à travers l'inspiration ? réfléchissez à cette affirmation que les chefs et la sagesse de son temps se solderont par un échec. S'il pouvait dire cela à l'époque, qu'en est-il d'une bonne partie de la « sagesse » de notre époque ?